

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Сикертанская основная общеобразовательная школа имени Галиаскара Камала»**  
**Арского муниципального района Республики Татарстан**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сикертанская основная общеобразовательная школа имени Галиаскара Камала» Арского муниципального района Республики Татарстан*

1.2. Учредитель (учредители): исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, с.Сикертан, ул. Школьная, д.77

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, с.Сикертан, ул. Школьная, д.77

**Раздел 2. Сведения об образовательной организации**

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(84366) 52218

2.2. Факс: нет

2.3. Адрес электронной почты: [Ssik.Ars@tatar.ru](mailto:Ssik.Ars@tatar.ru)

2.4. Адрес WWW-сервера: <https://edu.tatar.ru/arsk/sikertan/sch>

**2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

Почтовый индекс	422028
Субъект Российской Федерации	Республика Татарстан
Муниципальный район/городской округ	Арский муниципальный район
Населенный пункт	село Сикертан
Улица	Школьная
Номер дома	77

**2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	16 Л 01	№6657 от 22 июня 2015 года	Министерство образования и науки Республики Татарстан	Приказ №7025/15 от 22 июня 2015 года	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	16 А 01	№4062 от 12 декабря 2016 года	Министерство образования и науки Республики Татарстан	Приказ №6089/16-Д от 12 декабря 2016 года	03 мая 2023 года
----	--	---------	-------------------------------	---	---	------------------

### 2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Сунгатов Шаукат Завдатович	88436652218
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шамсемухаметова Гульназ Фирдусовна	88436652218

### 2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	4	13	5	27	0	0	9	40

### 2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>х</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	21,68
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	13,43
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	2
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	6,25
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	21,68
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	13,43

1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	2
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	6,25
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		<b>x</b>
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	11
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	11
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		<b>x</b>
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	0
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	11
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	4

3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	36
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	6
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	54
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	11
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	11
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

## 2.10. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование	План финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год.
----	---	--

	реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	

#### 2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	8
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	4
5.	Количество интерактивных досок, ед.	1
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	1
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1

6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	1
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1



### 2.13. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

### 3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	да
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	да
3.	Учебный план начального общего образования	да
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	да
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	да
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	да
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	да
8.	Программа коррекционной работы	да
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	да

### 3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка раскрывает:</b>	<b>х</b>
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения	1
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	1



<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:</b>	<b>x</b>
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ГОС	1
<b>3.</b>	<b>Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана</b>	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:</b>	<b>x</b>
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	1
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	1
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	1
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	1
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	1
<b>5.</b>	<b>Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:</b>	<b>x</b>
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
<b>6.</b>	<b>Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:</b>	<b>x</b>
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников	1

6.2.	Рекомендации:	<b>х</b>
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	1
	-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	1
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	1
<b>7.</b>	<b>Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:</b>	<b>х</b>
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	1
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	1
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	1
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	1
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	1
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	1
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	1
<b>8.</b>	<b>Программа коррекционной работы обеспечивает:</b>	<b>х</b>
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	1
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	1
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	1

	<b>Программа коррекционной работы содержит:</b>	<b>х</b>
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	1
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	1
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	1
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	1
<b>9.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:</b>	<b>х</b>
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	1
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	1

9.4.	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения	1
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	1
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	1

### 3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2018/2019 уч. г.	2019/2020 уч. г.	2020/2021 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	18	15	14
в т.ч.			
1 класс	4	3	3
2 класс	4	4	3
3 класс	4	3	4
4 класс	6	5	4
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	18	15	14
в т.ч.			
1 класс	4	3	3
2 класс	4	4	3
3 класс	4	3	4
4 класс	6	5	4
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего			
в т.ч.	13	9	9
1 класс	4	3	3
2 класс	1	1	3
3 класс	4	1	2
4 класс	4	4	1
Обученность, %	100%	100%	100%
в т.ч.			
1 класс	100%	100%	100%
2 класс	100%	100%	100%
3 класс	100%	100%	100%
4 класс	100%	100%	100%
Качество образования, %	78%	66,6%	54,55%
в т.ч.			
1 класс	-	-	-

2 класс	25%	75%	100%
3 класс	100%	33%	50%
4 класс	100%	80%	25%

### 3.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

#### 3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика	Гарипова Алсу Альбердовна	Среднее специальное, Арский педагогический колледж, квалификация учитель татарского языка и литературы основной общеобразовательной школе по специальности "Родной язык и литература" и специализация Преподавание в начальных классах", АК 0508218, выдан 20 июня 2002 г.;	<b>№ 662408961842 от 27.02.2019</b> ООО "Высшая школа делового администрирования" "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"  <b>№ 162413369973 от 13.11.2021</b>	Первая КК <b>01.01.2019</b>	-

			<p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет”, “Учитель татарского языка и литературы” ВСГ 1344978, 20 февраля 2008 г.</p>	<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение “Арский педагогический колледж имени Г. Тукая” “Формирование методического и технологического инструментария учителя начальной школы в условиях билингвальной образовательной среды”</p> <p><b>№ 00214572</b> <b>от 07.07.2021</b> ООО “Инфоурок” “Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС”</p>		
2.	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном	Загидуллин а Гульгена Данисовна	Среднее специальное образование, Арское педагогическое училище, квалификация по диплому «Учитель начальных классов, организатор детского коллектива ». Диплом	Курсы повышения квалификации в ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая», 2016 год, 72 часов, по	1 КК 30.12.2017 г.	-

	<p>языке, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка</p>		<p>УТ №363395, выдан 28 июня 1994 г.;</p> <p>Высшее профессиональное образование. «Казанский государственный университет им.В.И.Ульянова-Ленина», Филолог.Преподаватель по специальности «Филология» Диплом №28-11-3/07, выдан 30 июня 2007 г</p>	<p>теме «Обновление содержания школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО», удостоверение рег. № 1467</p> <p>25 ноября 2016 года</p> <p><b>№ 662408961839</b> <b>от 27.02.2019</b></p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>АПК_2521_2020 от. 17.10.2020</p> <p>ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»</p> <p>«Современные подходы к преподаванию с использованием ИКТ-технологий в</p>		
--	---	--	---	---	--	--

				образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО”		
3.	ОРКиС Э	Хисматуллин Ильнар Ильгизарович	№1134791 Среднее профессиональное образование. ГОУ СПО Арский педагогический колледж РТ учитель начальных классов по специальности “Преподавание в начальных классах с доп. подгот в области родного (татарского) языка и литературы 25.06.2005	№180002009887 от 6.12.2019 Повышении квалификации по программе “Особенности преподавания истории и обществознания в контексте уровневой дифференциации и метапредметных результатов обучающихся”	1КК 29.12.2021	-
4.	Физическая культура	Набиуллин Разил Расипович	Высшее, 2006 г, Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, учитель безопасности жизнедеятельности; 2014 г, Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессиональная переподготовка «физическая культура с дополнительным профилем безопасность жизнедеятельности»	"Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО"	Высшая квалификационная категория 2019	-
6.	Иностранный язык (английский)	Кузьмина Мавлуда Дехкенбаевна	Среднее профессиональное образование. ГАПОУ «Арский педагогический	№ 162404260924 от 16.07.2016 Профессиональная переподготовка	СЗД 30.12.2021	-



			<p>колледж имени Габдуллы Тукая», филологический факультет, специальность «Преподавание в начальных классах», квалификация «Учитель начальных классов» диплом с отличием. Дата выдачи: 27 июня 2016 года.</p> <p>Высшее профессиональное образование. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережно-челнинский государственный педагогический университет" г. Набережные Челны, филологический факультет, специальность «Преподавание английского языка». Дата выдачи: 03 февраля 2020 г.</p>	<p>в ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» по программе «Иностранный язык», диплом с отличием. Всего: 520 часов. Документ о квалификации: 162404260924</p>		
--	--	--	---	---	--	--

**3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№ п/п	Название должности в	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога	Сведения о дополнительном профессиональном	Квалификационная категория,	Почетное звание, ученая
-------	----------------------	-----------------	----------------------------------	--	-----------------------------	-------------------------

	штатном расписании		(наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о проф.-ной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	дата присвоения	степень или ученое звание
1.	Педагог дополнительного образования, библиотекарь	Шаймарданова Алия Рафисовна	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Казанский педагогический колледж", квалификация учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области татарского языка и литературы по специальности и Преподавание в начальных классах №16ПО0000423, выдан 24 июня 2010г; Федеральное государственное автономное	№180003011237 от 31 января 2022г. ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки" Луч знаний" по теме "Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства" №662408961849 от 27.02.2019 ООО "Высшая школа делового администрирования" по программе дополнительного профессионального образования. "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" №162405788265 от 10.11.2017 Негосударственно	Первая КК 27.12.2019г	-

			<p>образовательное учреждение высшего образования “Казанский (Приволжский) федеральный университет”, квалификация филолог, преподаватель. По специальности и “Филология”</p> <p>№101604 0031173</p> <p>Дата выдачи 30 июня 2016 года</p> <p>Межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ по программе “Изобразительное искусство” с правом преподавания предмета “Музыка” №ДПП 010665</p> <p>Дата выдачи 16 декабря 2016</p>	<p>е образовательное учреждение дополнительного профессионального образования “Центр социально-гуманитарного образования” на тему “Потенциал педагога как фактор повышения психолого-физиологической и социально-культурологической сферы компетенций. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения”</p>		
--	--	--	---	---	--	--

**3.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:**

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок по туризму	10	бесплатная	МБУ ДО «Дворец школьников Арского муниципального района РТ»	Направлен на формирование здорового образа жизни
2	Кружок «Шахмат»	13	бесплатная	МБОУ «Сикертанская ООШ им. Г.Камала»	выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
3.	Кружок «Веселый английский»	13	бесплатная	МБОУ «Сикертанская ООШ им. Г.Камала»	Цель - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.
4.	Кружок «Яшь талантлар»	13	бесплатная	МБОУ «Сикертанская ООШ им. Г.Камала»	Цель - формирование творческой личности ребёнка средствами театральной деятельности, развитие эстетического вкуса, творческого

					потенциала и общекультурного кругозора, способной активно воспринимать искусство.
--	--	--	--	--	---

**3.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	11
2	Творческие конкурсы	10
3	Научно-практические конференции	-

**3.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

**3.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:</b>	<b>x</b>

1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	1
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	1
	-требований охраны труда;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	1
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1
<b>2.</b>	<b>Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:</b>	<b>x</b>
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	1
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	1
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	1
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	1
2.6.	Актовому залу	1
2.7.	Спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию	1
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	1
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	1
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1

<b>3.</b>	<b>Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	<b>x</b>
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	1
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	1
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
3.13.	Организации отдыха и питания	1

### 3.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов в МБОУ «Сикертанская ООШ им. Г.Камала»	1
2	Кабинет начальных классов в МБОУ «Сикертанская ООШ им. Г.Камала»	1
3	Спортивный зал	1
4	Библиотека	1

### 3.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Автор, Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименования издателя (издателей) учебника
<b>Начальное общее образование</b>				
<b>Русский язык</b>				

1. 4	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	1	Издательство "Академкнига/Учебник"
2.	Чуракова Н.А.	Русский язык	1	Издательство "Академкнига/Учебник"
3	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В	Русский язык (в 3-х частях)	2	Издательство "Академкнига/Учебник"
3.	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
4.	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
<b>Литературное чтение</b>				
5.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	1	Издательство "Академкнига/Учебник"
6.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	Издательство "Академкнига/Учебник"
	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2-х частях)	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
7.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2 частях)	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
<b>Иностранный язык</b>				
8.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др	Английский язык. 2 класс	2	Издательство "Просвещение"
	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс	3	Издательство "Просвещение"
9.	Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс	4	Издательство "Просвещение" 2017
<b>Математика и информатика</b>				
10.	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	1	Издательство "Академкнига/Учебник"
	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	2	Издательство "Академкнига/Учебник"



11.	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
12.	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
<b>Окружающий мир</b>				
13.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. в 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
14.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. в 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
15.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. в 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>				
16.	Сахаров А.Н., Кочегаров К. А /Под ред. Сахарова А.Н.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России.	4	ОО «Русское слово- учебник»
17.	Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	4	ОО «Русское слово- учебник»
<b>Изобразительное искусство</b>				
18.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	1	Издательство "Просвещение"
	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	2	Издательство "Просвещение"
19.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	3	Издательство "Просвещение"
20.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"
<b>Музыка</b>				
21.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство "Просвещение"
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство "Просвещение"
22.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство "Просвещение"
23.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство "Просвещение"
<b>Технология</b>				

24.	Огерчук Л.Ю.	Технология	1	Русское слово
	Огерчук Л.Ю.	Технология	2	Русское слова
25.	Огерчук Л.Ю.	Технология	3	Русское слово
26.	Огерчук Л.Ю.	Технология. В 2 ч.	4	Русское слово
<b>Физическая культура</b>				
27.	Матвеев А.П.	Физическая культура	1	Издательство "Просвещение" 2022
28.	Матвеев А.П.	Физическая культура	3 - 4	Издательство "Просвещение" 2022
<b>Родной язык</b>				
29.	Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш., Шамсутдинова Р.Р.	Алифба (Азбука)	1	Издательство "Магариф-Вакыт"
30.	Мияссарова И.Х., Харисова Ч.М.	Татарский язык (Татар теле)	1	Издательство "Магариф-Вакыт"
31.	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф.	Татарский язык (Татар теле)	3	Издательство "Магариф-Вакыт"
	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф.	Татарский язык (Татар теле)	2	Издательство "Магариф-Вакыт"
32.	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф.	Татарский язык (Татар теле) в 2 частях	4	Издательство "Магариф-Вакыт"
<b>Литературное чтение на родном языке</b>				
33.	Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Мухаметзянова А.Г., Хасанова Ф.Ф.	Литературное чтение (Әдәби уку) в 2 частях	1	Издательство "Магариф-Вакыт"
	Сафиуллина Г.М., Хасанова Ф.Ф., Мухаметзянова А.Г.	Литературное чтение (Әдәби уку) в 3 частях	2	Издательство "Магариф-Вакыт"
34.	Сафиуллина Г.М., Хасанова Ф.Ф., Мухаметзянова А.Г.	Литературное чтение (Әдәби уку) в 3 частях	3	Издательство "Магариф-Вакыт"
35.	Сафиуллина Г.М., Хасанова Ф.Ф., Мухаметзянова А.Г.	Литературное чтение (Әдәби уку) в 3 частях	4	Издательство "Магариф-Вакыт"

**3.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	175
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	3
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	5
5.	Детская художественная литература	428
6.	Научно-популярная литература	5
7.	Справочно-библиографические издания	3
8.	Периодические издания	3

#### **Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования**

**4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:**

№ п/п	Разделы программы	
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел включает:</b>	
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел включает:</b>	
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1
2.4.	Программу коррекционной работы	1
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел включает:</b>	
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	1

#### 4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка раскрывает:</b>	<b>х</b>
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	1
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:</b>	<b>х</b>
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ГОС	1
<b>3.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:</b>	<b>х</b>
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	1

3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	1
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	1
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	1
<b>4.</b>	<b>Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:</b>	<b>x</b>
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	1
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	1
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	1
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	1
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	1

4.10.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	1
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	1
<b>5.</b>	<b>Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:</b>	<b>x</b>
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
<b>6.</b>	<b>Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:</b>	<b>x</b>
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	1
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса	1
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	1
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	1
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	1
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	1

6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1
6.8.	Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	1
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	1
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	1
6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	1
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	1
<b>7.</b>	<b>Программа коррекционной работы обеспечивает:</b>	<b>x</b>
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении	1
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	1
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	1
	<b>Программа коррекционной работы содержит:</b>	<b>x</b>

7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования	1
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	1
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	0
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	0
<b>8.</b>	<b>Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана</b>	<b>1</b>

#### 4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2018/2019уч. г.	2019/2020уч. г.	2020/2021 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	30	31	35
в т.ч.			
5 класс	5	6	5
6 класс	8	4	7
7 класс	9	7	6
8 класс	5	9	8
9 класс	3	5	9
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	30	31	35
в т.ч.			
5 класс	5	6	5
6 класс	8	4	7
7 класс	9	7	6
8 класс	5	9	8
9 класс	3	5	9
Число учащихся,	17	17	18



завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего			
в т.ч.			
5 класс	3	5	4
6 класс	4	2	4
7 класс	4	3	2
8 класс	3	4	3
9 класс	3	3	4
Обученность, %	100%	100%	100%
в т.ч.			
5 класс	100%	100%	100%
6 класс	100%	100%	100%
7 класс	100%	100%	100%
8 класс	100%	100%	100%
9 класс	100%	100%	100%
Качество образования, %	56,7%	54,8%	48,57%
в т.ч.			
5 класс	60%	83,33%	80%
6 класс	50%	50%	57,14%
7 класс	44,44%	42,86%	33,33%
8 класс	60%	44,44%	37,5%
9 класс	100%	60%	44,44%

#### 4.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

##### 4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, литература	Каримова Лилия Гусмановна	<b>БВС 0364971 от 15 июня 2000 года</b> Высшее, Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова-Ленина, филолог, преподаватель русского языка и литературы по специальности "Филология"	<b>ПК 00037872 от 28.11.2018</b> ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».  <b>ПК 00122719 от 29.04.2020</b> ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»	Первая КК 29.12.2021	-

				<p><b>№ 040000357751 2021 год</b></p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования “Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации” по дополнительной профессиональной программе</p> <p>“Школа современного учителя”</p>		
2.	Родной язык и родная литература	Нагимова Рафия Рафкатовна	<p><b>РТ №162998 от 25 июня 1992 года</b></p> <p>Среднее специальное, Арское педагогическое училище Республика Татарстан, учитель начальных классов, воспитатель, по специальности</p> <p>“Преподавание в</p>	<p><b>№662408961845 от 27 февраля 2019 года</b></p> <p>ООО”Высшая школа делового администрирования”</p> <p>“Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”</p> <p><b>№202000101282 от 08 апреля 2020 года.</b></p> <p>ГАОУ ДПО”Институт развития образования Республики Татарстан”</p> <p>“Совершенствование профессиональной компетентности учителя родного (татарского)</p>	Высшая КК 28.12.2020	-

			<p>начальных классах национальной общеобразовательной школы”;</p> <p><b>МО №075893 от 18 июня 1997года</b></p> <p>Высшее, Казанский государственный педагогический университет, учитель татарского языка и литературы, по специальности татарский язык и литература..</p>	языка и литературы в условиях модернизации образования”		
3.	Математика, Физика, информатика	Шамсемуха метова Гульназ Фирдусовна	<p>высшее, КФУ, учитель математики по специальности «Математика», 27.02.2014 г.</p> <p>переподготовка НОУ ДПО “ЦСГО” “Физика и информатика”, 31.08.2015</p>	№04000219957 от 30.11.2020г., ФГАОУ ДПО “Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации” по программе “Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации проекта “Учитель будущего”	Высшая КК, 28.12.2020	-

				<p><b>№ 662408961838 от 27.02.2019г.</b></p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p> <p><b>№162409727321 от 27.09.2019</b></p> <p>Учреждение высшего образования «ТИСБИ» по программе «Цифровые технологии в профессиональной деятельности тьютора образовательной организации»</p>		
4.	Химия, технология	Сунгатов Шаукат Завдатович	<p>Высшее, ТГГПУ, учитель биологии средней школы по специальности «Биология», 09.07.2010 г.</p> <p>переподготовка НОУ ДПО «ЦСГО» «Обучение химии в средней школе», 17.09.2014</p>	<p><b>№ 001 00993 от 22.03.2019г.,</b></p> <p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по проблеме «Проектно-исследовательская деятельность на уроках биологии и химии как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»</p> <p><b>№ 662408961837 от 27.02.2019г.</b></p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального</p>	Первая КК 28.12.2021	

				образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»		
5.	География, биология, математика	Сагидулли на Чулпан Расимовна	<p>высшее, КГПУ, специальность «Учитель биологии средней школы», 27.04.1995г.</p> <p>Московский социально-гуманитарный институт, ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования: обучения географии в средней школе, 21.06.2013г.</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации «Учитель математики», 04.02.2022</p>	<p><b>№ 201900303130 от 27.09. 2019г.,</b> Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя географии в формировании и оценке метапредметных компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p><b>№ 22243 от 23.01.2019г.</b> ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».</p> <p>№180003011048 от 30.01.2022 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по</p>	Высшая КК 30.12.2017	-

				<p>учебному предмету “География” в условиях реализации ФГОС ООО</p> <p>№ 000000040811751 от 07.06.2021г.          ООО “Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО” по программе дополнительного профессионального образования “Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях”</p> <p>480-2251708 от 07.06.2021          ООО “Центр инновационного образования и воспитания” “Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекции (COVID - 19)</p>		
6.	История, обществознание, литература	Хисматуллин Ильнар Ильгизарович	№1134791 Среднее профессиональное образование. ГОУ СПО Арский педагогический колледж РТ учитель начальных классов по специальности “Преподавание в начальных классах с доп. подгот в области родного (татарского) языка и литературы 25.06.2005	№180002009887 от 6.12.2019 Повышении квалификации по программе “Особенности преподавания истории и обществознания в контексте уровневой дифференциации метапредметных результатов обучающихся” №662408961848 от 27.02.2019 О повышении квалификации ООО “Высшая школа делового администрирования” по программе дополнительного профессионального образования” “Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС” 72ч	Первая КК 29.12.2021	-

			8610/09 Высшее образование Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования “Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет” учитель татарского языка и литературы.	№162400786278 от 15.09.2014 Высшее профессиональное образование профессиональной переподготовки НОУ ДПО “Центр социально-гуманитарного образования” по программе “История и обществознание - теория и методика” Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» учитель русского языка и литературы от 15 июля 2020 года		
7.	Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (немецкий)	Кузьмина Мавлуда Дехкенбаевна	Среднее профессиональное образование. ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая», филологический факультет, специальность «Преподавание в начальных классах», квалификация «Учитель начальных классов» диплом с отличием. Дата выдачи: 27 июня 2016 года.  Высшее профессиональное образование. Федеральное	№ 162404260924 от 16.07.2016 Профессиональная переподготовка в ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» по программе «Иностранный язык», диплом с отличием. Всего: 520 часов.	СЗД 30.12.2021	-



			государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет" г. Набережные Челны, филологический факультет, специальность «Преподавание английского языка». Дата выдачи: 03 февраля 2020 г.			
8.	Музыка, ИЗО, родная литература, Технология	Шаймарданова Алия Рафисовна	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский педагогический колледж», квалификация учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области татарского языка и	№180003011237 от 31 января 2022 г. <b>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» Луч знаний» по теме «Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства»</b>  №662408961849 от 27.02.2019	Первая КК 27.12.2019 г	-

		<p>литературы по специальности</p> <p>Преподавание в начальных классах №16ПО0000423, выдан 24 июня 2010г;</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования “Казанский (Приволжский) федеральный университет”, квалификация филолог, преподаватель. По специальности “Филология”</p> <p>№101604 0031173</p> <p>Дата выдачи 30 июня 2016 года</p> <p>Межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p>	<p><b>ООО “Высшая школа делового администрирования” по программе дополнительного профессионального образования.</b></p> <p><b>“Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”</b></p> <p>№162405788265</p> <p>от 10.11.2017</p> <p>Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования “Центр социально-гуманитарного образования” на тему “Потенциал педагога как фактор повышения психолого-физиологической и социально-культурологической сферы компетенций. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения”</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ по программе “Изобразительное искусство” с правом преподавания предмета “Музыка” №ДПП 010665</p> <p>Дата выдачи 16 декабря 2016</p>			
9.	Физическая культура, ОБЖ	Набиуллин Разил Расипович	<p>Высшее, 2006 г, Татарский государственный гуманитарно- педагогический университет, учитель безопасности жизнедеятельности; 2014 г, Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессиональная переподготовка «физическая культура с дополнительным профилем безопасность жизнедеятельности»</p>	"Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно- спортивного комплекса "ГТО"	Высшая квалификацио нная категория 2019	-

**4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Педагог-библиотекарь	Шаймарданова Алия Рафисовна	.Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования “Казанский педагогический колледж”, квалификация учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области татарского языка и литературы по специальности Преподавание в начальных классах №16ПО0000423, выдан 24 июня 2010г;  Федеральное государственное автономное	№180003011237 от 31 января 2022 г.  ООО “Центр повышения квалификации и переподготовки” Луч знаний” по теме “Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства”  №662408961849  от 27.02.2019  ООО “Высшая школа делового администрирования” по программе дополнительного профессионального образования.	Первая КК  27.12.2019 г	-

		<p>образовательное учреждение высшего образования “Казанский (Приволжский) федеральный университет”, квалификация филолог, преподаватель. По специальности “Филология”</p> <p>№101604 0031173</p> <p>Дата выдачи 30 июня 2016 года</p> <p>Межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ по программе “Изобразительное искусство” с правом преподавания предмета “Музыка” №ДПП 010665</p>	<p>“Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”</p> <p>№162405788265</p> <p>от 10.11.2017</p> <p>Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования “Центр социально-гуманитарного образования” на тему “Потенциал педагога как фактор повышения психолого-физиологической и социально-культурологической сферы компетенций. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения”</p>		
--	--	--	---	--	--

			Дата выдачи 16 декабря 2016			
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

**4.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.**

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок по туризму	14	бесплатная	МБУ ДО «Дворец школьников Арского муниципального района РТ»	На основе полученных теоретических знаний, практических умений и навыков достижение обучающимися максимально возможных лично-командных спортивных результатов посредством участия в походах, соревнованиях, туристских слётах, олимпиадах и т.д.
2	Кружок «Умелые ручки»	10	бесплатная	МБОУ «Сикертанская ООШ им. Г.Камала»	Цель программы: приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности.
3	Кружок «Без Камал оныклары»	13	бесплатная	МБОУ «Сикертанская ООШ им. Г.Камала»	Развитие и углубление творческих способностей учащихся

4	Кружок «Шахмат»	10	бесплатная	МБОУ «Сикертанская ООШ им. Г.Камала»	выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами и в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
6.	Кружок «Школа экскурсоводов»	10	бесплатная	МБОУ «Сикертанская ООШ им. Г.Камала»	Цель программы – духовно-нравственное воспитание школьников на основе приобщения к историческому прошлому своего родного края и страны; создание условий, способствующих привитию музейной культуры учащимся средствами экскурсионной работы.
7.	Секция по волейболу	10	бесплатная	МБУ "СШ "Арча" Арского муниципального района РТ	Направлен на формирование здорового образа жизни
8.	Секция по национальной борьбе	10	бесплатная	МБУ «СШ «Арча» Арского муниципального района РТ	Направлен на формирование здорового образа жизни
10.	Кружок «Шушы яктан, шушы туфрактан без»	11	бесплатная	МБОУ «Сикертанская ООШ им. Г.Камала»	Направлен на формирование творческой деятельности.



11	Кружок «Финансовая грамотность»	14	бесплатная	МБОУ «Сикертанская ООШ им. Г.Камала»	Цель- формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
----	------------------------------------	----	------------	---	--

**4.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Муниципальные этапы региональных и республиканских предметных олимпиад	6
2	Конкурсы по спортивной направленности	44
3	Конкурсы по художественно-творческой направленности	37
4	Конкурсы по экологической направленности	28
5	Гуманитарные и общеинтеллектуальные конкурсы	31
6	Развитие по внедрению проектной деятельности	1

**4.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

№ п/п	Показатель	Оценка
-------	------------	--------

1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

#### 4.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:</b>	<b>x</b>
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1

	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1
2.	<b>Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса</b>	1
3.	<b>Образовательное учреждение имеет:</b>	x
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	1
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-хореографией;	0
	-изобразительным искусством	0
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	1
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	x
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	
	-медiateкой	2
3.5.	Актальный зал	0
3.6.	Хореографический зал	0
3.7.	Спортивные сооружения:	x
	-комплексы;	1
	-залы;	1
	-бассейн;	0
	-стадион;	1
	-спортивные площадки;	1
	-тир,	1
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	x
	-автогородок	0
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1

3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	1
3.10.	Административные помещения,	1
	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	x
3.11.	Гардеробы	0
3.12.	Санузлы	1
3.13.	Места личной гигиены	0
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	<b>x</b>
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1

4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учеб-ных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

#### 4.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики и информатики	1
2	Кабинет математики	1
3	Кабинет русского языка и литературы, иностранного языка	1
4	Кабинет географии, химии, биологии	1
5	Кабинет родного языка и литературы, истории	1
6	Мастерская	1
7	Спортивный зал	1
8	Библиотека	1

**4.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:**

№ п/п	Автор, Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименования издателя (издателей) учебника
<b>Основное общее образование</b>				
<b>Русский язык</b>				
1	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2-х частях).	5	Москва: ООО “Русское слово”
2.	Быстрова Е.А., Кибирёва Л.В. и др./ под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2-х частях)	6	Москва: ООО “Русское слово”
3.	Быстрова Е.А., Гостева Ю.Н. и др. / Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2-х частях)	7	Москва: ООО “Русское слово”
4.	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2-х частях)	8	Москва: ООО “Русское слово”, 2018
5.	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык (в 2-х частях)	9	Москва: ООО “Русское слово”, 2019
<b>Литература</b>				
1.	Меркин Г.С.	Литература (в 2-х частях)	5	Москва: ООО “Русское слово”
2.	Меркин Г.С.	Литература (в 2-х частях)	6	Москва: ООО “Русское слово”
3.	Меркин Г.С.	Литература. (в 2-х частях)	7	Москва: ООО “Русское слово”
4.	Меркин Г.С.	Литература. (в 2-х частях)	8	Москва: ООО “Русское слово”
5.	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература (в 2-х частях).	9	Москва: ООО “Русское слово”, 2019
<b>Иностранный язык</b>				

	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	5	Издательство "Просвещение"
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	6	Издательство "Просвещение"
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	7	Издательство "Просвещение"
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс	8	Издательство "Просвещение"
	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс	9	Издательство "Просвещение"
<b>Второй иностранный язык (немецкий)</b>				
	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М.Збранковой.	Немецкий язык. Второй иностраннй язык.	9	Издательство "Просвещение"
<b>История России</b>				
			5	
	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Стефанович П.С.и др./Под. ред.Торкунова А.В.	История России В 2-х частях	6	Просвещение
	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Стефанович П.С.и др./Под. ред.Торкунова А.В.	История России В 2-х частях	7	Просвещение

	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 9 класс. В 2-х частях	9	Просвещение
<b>Всеобщая история</b>				
	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"
	Е.В. Агибалова Г.М. Донской под ред А.А. Сванидзе	Всеобщая история Средние века	6	Издательство "Просвещение"
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800	7	Издательство "Просвещение"
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	Издательство "Просвещение"
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	9	Издательство "Просвещение"
<b>Обществознание</b>				
	Боголюбов Л.Н.,Виноградова Н.Ф.,Городецкая Н.И. и др./Под.ред.Богол юбова Л.Н.,Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Просвещение



Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под.ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"
<b>География</b>			
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К..	География.	5	Просвещение
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	6	Просвещение
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2-х частях	7	Русское слово
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	Русское слово
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Издательство "Просвещение"
<b>Математика</b>			

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика	5	ИОЦ "Мнемозина"
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика	6	ИОЦ "Мнемозина"
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С. А.	Алгебра	7	Издательство "Просвещение"
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С. А.	Алгебра	8	Издательство "Просвещение"
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С. А.	Алгебра	9	Издательство "Просвещение"
<b>Геометрия</b>			
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Издательство "Просвещение"
<b>Информатика</b>			
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>Физика</b>			

	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
	Перышкин А.В.	Физика	9	ДРОФА
<b>Биология</b>				
	Пасечник В.В.	Биология	5	Просвещение
	Пасечник В.В.	Биология	6	Просвещение
	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	ДРОФА
	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ДРОФА
	Пасечник В.В., Каменский А.А. и др.	Биология	9	Просвещение
<b>Химия</b>				
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издательство "Просвещение"
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство "Просвещение"
<b>Изобразительное искусство</b>				
	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Г.А.Поровская.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"
	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова,	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"

	Г.А.Поровская.			
	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Г.А.Поровская.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"
<b>Музыка</b>				
	Сергеева Г.П., Критская ЕД.	Музыка	5	Издательство "Просвещение"
	Сергеева Г.П., Критская ЕД.	Музыка	6	Издательство "Просвещение"
	Сергеева Г.П., Критская ЕД.	Музыка	7	Издательство "Просвещение"
	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д.	Музыка	8	Издательство "Просвещение"
<b>Технология</b>				
	Казакевич В.Н.	Технология мальчики	5	Москва, Просвещение
51	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология для девочек	6	Издательский центр Вентана-Граф
	Казакевич В.Н.	Технология мальчики		Москва, Просвещение
	Синица Н.В.,Симоненко В.Д. Казакевич В.Н.	Технология для девочек  Технология мальчики	7	Издательский центр Вентана-Граф  Москва, Просвещение
	Сасова И А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой	Технология. 8 класс	8	Издательский центр Вентана-Граф

	И.А.			
<b>Физическая культура</b>				
	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под.ред.Вилен ского М.Я.	Физическая культура	5-7	Москва Просвещение 2020
	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Москва Просвещение 2021
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Москва Издательство "Просвещение" 2018
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Москва Издательство "Просвещение" 2019
<b>Родной язык</b>				
	Харисова Ч.М., Максимов Н.В., Сайфутдинов Р.Р.	Татарский язык (Татар теле)	5	"Татарское книжное издательство"
	Юсупов Ф.Ю., Харисова Ч.М., Сайфутдинов Р.Р.	Татарский язык (Татар теле)	6	"Татарское книжное издательство"
	Максимов Н.В., Набиуллина Г.А.	Татарский язык (Татар теле. )	7	"Татарское книжное издательство"
	Закиев М.З. Максимов Н.В.	Татарский язык (Татар теле.)	8	"Татарское книжное издательство"
	Закиев М.З. Ибрахимов С.М.	Татарский язык (Татар теле).	9	"Татарское книжное издательство"
<b>Родная литература</b>				

	Ганиева Ф.А., Сабирова Л.Г.	Татарская литература (Әдәбият).	5	"Татарское книжное издательство"
	Ганиева Ф.А., Гарифуллина М.Д.	Татарская литература (Әдәбият)	6	"Татарское книжное издательство"
	Абдуллина Д.М., Хисматова Л.К., Завгарова Ф.Х.	Татарская литература (Әдәбият) в 2 частях	7	"Татарское книжное издательство"
	Ганиева Ф.А., Рамазанова Ч.Р.	Татарская литература (Әдәбият). в 2 частях	8	"Татарское книжное издательство"
	Закирзянов А.М., Миннегулов Х.Ю., Фахретдинова Г.М.	Татарская литература (Әдәбият), в 2 частях	9	"Татарское книжное издательство"

**4.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	365
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	16
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	7
5.	Дополнительная литература:	3
6.	Отечественная	22
7.	Зарубежная	17
8.	Классическая художественная	178
9.	Современная художественная	4
10.	Научно-популярная	7
11.	Научно-техническая	3
12.	Издания по изобразительному искусству	5
13.	Издания по музыке	2
14.	Издания по физической культуре и спорту	1
15.	Издания по экологии	2
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	8
17.	Справочно-библиографические издания	2
18.	Периодические издания	3
19.	Словари	8
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	1
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0

**4.12. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования** (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:</b>	<b>х</b>

1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел включает:</b>	<b>x</b>
1.1.	Пояснительную записку	<b>1</b>
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел включает:</b>	<b>x</b>
2.1.	Программу развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социальная деятельность и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	1
2.4.	Программу работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел включает:</b>	<b>x</b>
3.1.	Учебный план среднего (полного) общего образования	2
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1



**5.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования:**

	2018/2019 уч. г.	2019/2020 уч. г.	2020/2021 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года	3	5	9
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	5	9
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	3	5	9
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100%	100%	100%
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100%	100%	100%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0%	0%	0%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0%	0%	0%
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по выбранным предметам, %	100%	100%	100%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по выбранным предметам (с учетом пересдачи), %	0%	0%	0%

Директор МБОУ  
«Сикерганская ООШ  
им.Г.Камала»



Ш.З.Сунгатов

Дата составления отчета: 15 апреля 2022 года.